**Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы**

* **Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей**
* **Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі:**
* **Абишева Жанна Кумархановна**
* **870423402082**
* **87028488553**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы: | Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей |
| Бөлім: | Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет |
| Педагогтің аты-жөні: | **Абишева Жанна Кумархановна**  |
| Күні: | 14.01.2025ж |
| Сыныбы:7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Онлайн сөздігін қарадың ба?** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау |
| Сабақтың мақсаты: | кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттай алады;мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасай алады. |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****(Ұ) “Өрмек торы”әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырып,үй тапсырмасын пысықтау. | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.Изображение выглядит как мультфильм, игрушка  Автоматически созданное описание | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. QR арқылыТоптастыру  | Бір-біріне ойтүрткі сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.Изображение выглядит как текст, снимок экрана, дизайн  Автоматически созданное описание | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg** | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **Сөздік жұмысы****https://fsd.multiurok.ru/html/2018/06/28/s_5b353b50dab01/img8.jpg****№1-тапсырма****Жеке жұмыс**Мұғалім бағыт-бағдар береді.**2-тапсырма****Жеке жұмыс** Оқушыларды сауаттылыққа баулиды.**4-тапсырма.****Топтық жұмыс**Мұғалім бағыт- бағдар беріп, қосымша сұрақтар қою арқылы алған білімдерін тереңдетеді.http://zkoipk.kz/images/stories/conf/c47.jpg | **Айтылым Жазылым**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54d24f02af5cd/img_user_file_54d24f02af5cd_5.jpg**Жазылым**Сөйлемдердің сыңарларын сәйкестендіріп жазады. Құрамында мақсат үстеуі бар сөйлемдерді анықтайды.«Шартты белгілер» тәсілін қолданады. Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, программное обеспечение  Автоматически созданное описание**Жазылым Айтылым**«Броун қозғалысы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аты-жөні |  |  |
| Қандай сайтты қолданады. |  |  |

**Тыңдалым** **Оқылым.**1-тапсыпма: «Блум таксономиясын» пайдаланып, мәтін мазмұнын ұғады.Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, веб-страница  Автоматически созданное описание2-тапсырма: Мәтін бойынша салыстыру жасайды.Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Веб-сайт, веб-страница  Автоматически созданное описание | ***https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/13/k_5879099a44154/img_user_file_5879099ac4ed6_4.jpg******Дескриптор: Жалпы - 10балл.***- Сөйлемдерді анықтайды**Дескриптор****10 балл**-Кестемен жұмыс жасайды**Дескриптор****10 балл**-топтық тапсырмаларды орындайды-ақпарат іздейді-ойын айтады-пікірімен бөліседі-талдау жасайды | 7-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлері |
|  | **3-тапсырма****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. |  **Айтылым**жаңалықтар туралы пікірлеседі.http://cf.ppt-online.org/files/slide/t/tphmC6WJgSdAQbnvxDHiOBVMyGs59U1R2L7a3u/slide-30.jpg | ***Дескриптор: Жалпы - 10 балл.***-Сұхбаттасады-Ерекшелігін айтады | 7-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлері |
|  | **5-тапсырма.**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **Айтылым** Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, веб-страница  Автоматически созданное описание | ***Дескриптор: Жалпы – 10 балл.******-*** Сәйкестендіреді-Сөйлем құрайдыhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0484/000841e3-d8fc0825/img15.jpg | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың соңы3 мин. | Мұғалім сабақты қорытындылайды.**Үй тапсырмасы:****10-тапсырма** | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.- бүгін сабақта қуантқаны.....- мен өзімді.....үшін мақтар едім.- маған ерекше ұнағаны....mentimeter\_qrИзображение выглядит как шаблон, пиксель, дизайн  Автоматически созданное описание | Мұғалім оқушыларды **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg** Жарайсың!Жақсы!Талпын! |  |
| Бағалау  | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды |