Изображение выглядит как Человеческое лицо, человек, одежда, бровь

Автоматически созданное описание**Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы**

* **Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей**
* **Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі:**
* **Абишева Жанна Кумархановна**
* **870423402082**
* **87028488553**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы: | Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей |
| Бөлім: | Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет |
| Педагогтің аты-жөні: | **Абишева Жанна Кумархановна** |
| Күні: | 14.01.2025ж |
| Сыныбы:7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Онлайн сөздігін қарадың ба?** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау  7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау |
| Сабақтың мақсаты: | кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттай алады;  мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасай алады. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | | Педагогтің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **(Ұ) “Өрмек торы”әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырып,үй тапсырмасын пысықтау. | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | | **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.  Изображение выглядит как мультфильм, игрушка  Автоматически созданное описание | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. QR арқылы  Топтастыру | Бір-біріне ойтүрткі сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  Изображение выглядит как текст, снимок экрана, дизайн  Автоматически созданное описание | | **Қалыптастырушы бағалау:**  Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg** | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | | **Сөздік жұмысы**  **https://fsd.multiurok.ru/html/2018/06/28/s_5b353b50dab01/img8.jpg**  **№1-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім бағыт-бағдар береді.  **2-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Оқушыларды сауаттылыққа баулиды.  **4-тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  Мұғалім бағыт- бағдар беріп, қосымша сұрақтар қою арқылы алған білімдерін тереңдетеді.  http://zkoipk.kz/images/stories/conf/c47.jpg | **Айтылым Жазылым**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54d24f02af5cd/img_user_file_54d24f02af5cd_5.jpg  **Жазылым**  Сөйлемдердің сыңарларын сәйкестендіріп жазады. Құрамында мақсат үстеуі бар сөйлемдерді анықтайды.  «Шартты белгілер» тәсілін қолданады. Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, программное обеспечение  Автоматически созданное описание  **Жазылым Айтылым**  «Броун қозғалысы»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Аты-жөні |  |  | | Қандай сайтты қолдана  ды. |  |  |   **Тыңдалым** **Оқылым.**  1-тапсыпма: «Блум таксономиясын» пайдаланып, мәтін мазмұнын ұғады.  Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, веб-страница  Автоматически созданное описание  2-тапсырма: Мәтін бойынша салыстыру жасайды.  Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Веб-сайт, веб-страница  Автоматически созданное описание | | ***https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/13/k_5879099a44154/img_user_file_5879099ac4ed6_4.jpg***  ***Дескриптор: Жалпы - 10балл.***  - Сөйлемдерді анықтайды  **Дескриптор**  **10 балл**  -Кестемен жұмыс жасайды  **Дескриптор**  **10 балл**  -топтық тапсырмаларды орындайды  -ақпарат іздейді  -ойын айтады  -пікірімен бөліседі  -талдау жасайды | 7-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері |
|  | **3-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | | **Айтылым**  жаңалықтар туралы пікірлеседі.  http://cf.ppt-online.org/files/slide/t/tphmC6WJgSdAQbnvxDHiOBVMyGs59U1R2L7a3u/slide-30.jpg | | ***Дескриптор: Жалпы - 10 балл.***  -Сұхбаттасады  -Ерекшелігін айтады | 7-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері |
|  | | **5-тапсырма.**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **Айтылым**  Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.  Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, веб-страница  Автоматически созданное описание | | ***Дескриптор: Жалпы – 10 балл.***  ***-*** Сәйкестендіреді  -Сөйлем құрайды  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0484/000841e3-d8fc0825/img15.jpg | Интербел  сенді тақта |
| Сабақтың соңы  3 мин. | | Мұғалім сабақты қорытындылай  ды.  **Үй тапсырмасы:**  **10-тапсырма** | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  - бүгін сабақта қуантқаны.....  - мен өзімді.....үшін мақтар едім.  - маған ерекше ұнағаны....  mentimeter\_qr  Изображение выглядит как шаблон, пиксель, дизайн  Автоматически созданное описание | | Мұғалім оқушыларды **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg** Жарайсың!  Жақсы!  Талпын! |  |
| Бағалау | | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды | | | | |